



# **PIANO DEGLI INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

**ANNO SCOLASTICO 2025 – 2026**



Assessore Istruzione: Karin Cattaneo  
Responsabile del Settore Affari Generali/Servizi Educativi dott. Pietro Pastore  
Ufficio Scuola Truccazzano: Christian Marino – Patrizia Miramonti



## INDICE

### Piano per il diritto allo studio 2025/2026

|                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Premessa                                                   | pag. 3  |
| 2. Finalità del Piano                                         | pag. 4  |
| 3. Istituti scolastici sul territorio.                        | pag. 6  |
| 4. Il contesto scolastico cittadino                           | pag. 6  |
| • Il sistema scolastico cittadino                             |         |
| • Evoluzione della popolazione scolastica                     |         |
| 5. Trasporto scolastico                                       | pag. 10 |
| 6. Servizio di refezione scolastica                           | pag. 11 |
| 7. Gestione della Dote Scuola di Regione Lombardia            | pag. 13 |
| 8. Piano Finanziario                                          | pag. 14 |
| - Fornitura Libri di testo                                    |         |
| - Borse di studio                                             |         |
| - Centro Estivo                                               |         |
| - Contributi alla gestione dei plessi e attivazione progetti. |         |
| 9. Interventi per garantire pari opportunità formative        | pag. 16 |
| 10. Interventi per la qualità dell'Istruzione                 | pag. 18 |



## **PREMESSA**

*Il Piano del Diritto allo studio è il documento annuale mediante il quale l'Amministrazione Comunale programma gli interventi economici finanziari ed i servizi nelle scuole del territorio, offrendo ulteriori opportunità educative e formative agli studenti.*

*La scuola è uno dei principali strumenti per garantire il futuro della nostra società, in virtù del suo ruolo fondamentale nello sviluppo dell'individuo e della sua identità sociale. È quindi chiamata ad assicurare didattica e servizi di qualità, all'interno di un ambiente che permetta ai ragazzi di poter crescere, formarsi e costruire la propria socialità.*

*L'Amministrazione Comunale sostiene il diritto allo studio garantendo inoltre i servizi di trasporto e ristorazione scolastica, educativa scolastica rivolta agli alunni più fragili, offre servizi di pre e post scuola al fine di agevolare le famiglie nelle attività lavorative; garantisce la manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici, offre supporto ai progetti didattici ed educativi individuati dalla scuola; attraverso contributi per il diritto allo studio supporta i nuclei familiari in difficoltà; riconosce ed incentiva gli studenti capaci e meritevoli promuovendo borse di studio.*

*Al fine di favorire l'arricchimento dell'offerta formativa si sono realizzate collaborazioni con associazioni culturali e sportive, gruppi di volontariato, organismi privati e realtà commerciali e produttive con particolare attenzione a quelli presenti sul nostro territorio.*

*La volontà e gli sforzi dell'Amministrazione, nella proposta dei propri progetti, sono rivolti a stimolare nei ragazzi l'amore e l'attaccamento per il proprio territorio e in modo più ampio per le Istituzioni. Attraverso Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze si vuole incoraggiare e sostenere la partecipazione delle nuove generazioni alle celebrazioni dei valori civili.*

*L'aspirazione è che le esperienze così maturate dagli studenti nella carriera scolastica si traducano in una loro successiva e consapevole partecipazione attiva nella società.*

*La consegna ogni anno da parte dell'Amministrazione Comunale della Costituzione Italiana ai rappresentanti del CCRR è volta a far comprendere come La Carta Costituzionale non sia solo la Legge più importante del nostro Paese, ma è e deve essere faro sempre acceso per ognuno di noi.*



*In essa sono sanciti i diritti e i doveri di ogni cittadino.*

*L'auspicio è quello che i principi di umanità e civiltà per cui altri giovani si sono battuti, divengano parte a cui deve ispirarsi ogni nostra azione quotidiana, con l'orgoglio di essere cittadino di uno tra i più straordinari Paesi del mondo.*

*Sostenere i nostri ragazzi e le loro famiglie nei momenti di criticità attraverso l'attivazione di uno sportello psicologico vuole essere la necessaria risposta alle tante fatiche che vivono i nostri giovani durante il loro percorso di crescita. Uno spazio di ascolto nel quale poter trovare conforto, sostegno e rinforzo.*

## **FINALITA' del PIANO**

*“La Scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”*

*(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)*

La Scuola attraverso gli organismi competenti (Collegio Docenti, Consiglio di Istituto) elabora proposte finalizzate a realizzare il Piano dell'Offerta Formativa e l'Amministrazione Comunale interviene per ampliare e sostenere l'Offerta stessa, anche attraverso l'elaborazione di progetti voluti e sostenuti dall'Amministrazione stessa, ritenuti importanti per la formazione umana e civile dell'uomo e del cittadino di domani. Gli enti locali sono, infatti, chiamati a contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione della scuola.

In coerenza con il contesto normativo e con garanzia di un giusto equilibrio tra il diritto all'istruzione e il diritto alla salute, anche il Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2025/2026 intende promuovere e sostenere il valore formativo della Scuola soprattutto nell'attuale momento storico che richiede, se non impone, un impegno condiviso per una scuola che sia al centro di progetto capace di cogliere ed interpretare le esigenze e i bisogni dei componenti della comunità scolastica e rispondere con cambiamenti di valore. Il Piano, in particolare, intende favorire esperienze di collaborazione scuola famiglia e comunità territoriale per una scuola aperta al territorio e coerente con le nuove competenze richieste dal contesto sociale.



Pertanto nel Piano per il Diritto allo Studio per l'a.s. 2025/2026 si continuerà a focalizzare l'attenzione sui seguenti obiettivi:

- Collaborare con gli Istituti Scolastici per un'offerta formativa di qualità;
- Sostenere gli alunni e agli studenti per garantire il diritto allo studio e al successo formativo.
- Garantire l'offerta di servizi di conciliazione dei tempi di cura e lavoro per le famiglie;
- Garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria agli studenti diversamente abili attraverso il servizio di educativa scolastica;
- Fornire libri di testo agli studenti;
- Offrire un sostegno all'attività didattica;
- Offrire la possibilità di ampliamento dell'offerta formativa didattica; attraverso il sostegno a progetti educativi, sportivi e sociali.
- Premiare gli studenti meritevoli attraverso l'erogazione di borse di studio

Il Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026 è predisposto nel rispetto delle indicazioni e delle priorità indicate dalle scuole, con spirito di confronto e di reciproca collaborazione, al fine di garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici ed offrire le migliori condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità capace di promuovere il successo scolastico delle studentesse e degli studenti, valorizzando al meglio le potenzialità di ognuno e supportando le situazioni di svantaggio.

E' bene ricordare che le istituzioni scolastiche sono caratterizzate da autonomia didattica educativa e organizzativa che si esprime nell'indirizzo progettuale espresso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Il Piano per il Diritto allo Studio viene redatto tenendo conto del regime di autonomia delle scuole considerando le progettualità contenute nei PTOF e garantendone l'attuazione culturale ed educativa portata alla comunità.

Per quanto concerne i progetti contenuti nei rispettivi Piani di Offerta Formativa degli Istituti l'Amministrazione ha voluto incrementare gli stanziamenti dello scorso anno nella consapevolezza che non ci sia miglior investimento pubblico di quello rivolto alla crescita personale e culturale della popolazione scolastica.



## **Istituti Scolastici sul territorio**

Le Scuole del Comune di Truccazzano fanno parte dell'Istituto Comprensivo di Pozzuolo Martesana "Alessandro Manzoni" che ha la sua sede in Pozzuolo Martesana – Piazzale Nenni n.1.

Telefono: 0295359750 - Mail: [miic8b500q@istruzione.it](mailto:miic8b500q@istruzione.it) - Sito internet: [www.pozzuoloscuole.it](http://www.pozzuoloscuole.it)

L'Istituto Comprensivo "Alessandro Manzoni" di Pozzuolo Martesana, istituito con l'anno scolastico 1999/2000 si articola su 10 plessi:

- Scuole di Truccazzano: Infanzia, Primaria e Secondaria
- Scuole di Albignano: Infanzia e Primaria
- Scuole di Pozzuolo Martesana: Infanzia, Primaria e Secondaria
- Scuole di Trecella: Infanzia e Primaria.

In tutti e tre i settori formativi dell'Istituto Comprensivo la pratica didattica prevalente è volta ad offrire soprattutto opportunità, stimoli; definire situazioni di apprendimento che favoriscano la costruzione delle conoscenze da parte degli alunni. Realizzare percorsi di didattica laboratoriale, sia nelle classi, sia nelle aule attrezzate dei laboratori; progettare percorsi di apprendimento cooperativo consente di rendere gli alunni protagonisti del proprio sapere, di porli al centro dell'azione educativa, di tener conto della singolarità e della complessità di ciascuno di loro, al fine di promuovere lo sviluppo di una consapevolezza e di un senso di responsabilità che consenta lo sviluppo di competenze chiave, necessarie a comprendere i contesti socio-culturali nei quali gli alunni dovranno vivere e operare.



## **Il contesto scolastico cittadino**

Popolazione residente a settembre 2025: 5891

Popolazione scolastica (3/13 anni): 509 pari all'8,6% della popolazione



### **Plesso di Truccazzano**

#### **Scuola dell'Infanzia "Teresina Riva"**

Viene frequentata da 49 alunni suddivisi in tre sezioni di cui:

- |                                  |      |
|----------------------------------|------|
| • Residenti                      | n.46 |
| • Provenienti da altri Comuni    | n.3  |
| • Stranieri                      | n.13 |
| • Iscritti al servizio mensa     | n.46 |
| • Iscritti al servizio trasporto | n.10 |

nella scuola si attua l'orario dalle 8,00 alle 16,00.

#### **Scuola Primaria "F.lli Ferrandi"**

Viene frequentata da **109** alunni suddivisi in due sezioni di cui:

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| • Residenti                      | n.107 |
| • Provenienti da altri Comuni    | n.2   |
| • Stranieri                      | n. 12 |
| • Iscritti al servizio mensa     | n.107 |
| • Iscritti al servizio trasporto | n.36  |

nella scuola si attua l'orario dalle 8,30 alle 16,30.



### **Scuola Secondaria di 1° Grado “G.Pascoli”**

Viene frequentata da **142** alunni suddivisi in tre sezioni di cui:

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| • Residenti                      | n.137 |
| • Provenienti da altri Comuni    | n.8   |
| • Stranieri                      | n.22  |
| • Iscritti al servizio trasporto | n.90  |

Tutte le sezioni attuano l'orario dalle ore 7,55 alle ore 13,55 dal lunedì al venerdì.

## **Plesso di Albignano**

### **Scuola dell'Infanzia “Don Cornelio Cossu”**

Viene frequentata da **49** alunni suddivisi in tre sezioni di cui:

- |                               |      |
|-------------------------------|------|
| • Residenti                   | n.47 |
| • Provenienti da altri Comuni | n.2  |
| • Stranieri                   | n.13 |
| • Iscritti al servizio mensa  | n.49 |

nella scuola si attua l'orario dalle 8,00 alle 16,00.

### **Scuola Primaria “Caterina Nosotti”**

Viene frequentata da **82** alunni suddivisi in due sezioni di cui:

- |                               |      |
|-------------------------------|------|
| • Residenti                   | n.80 |
| • Provenienti da altri Comuni | n.2  |
| • Stranieri                   | n.11 |
| • Iscritti al servizio mensa  | n.82 |

nella scuola si attua l'orario dalle 8,30 alle 16,30.





Evoluzione della popolazione scolastica e Andamento storico del numero degli iscritti.

| Scuola                  | AS<br>2018/2019 | AS<br>2019/2020 | AS<br>2020/2021 | AS<br>2021/2022 | AS<br>2022/2023 | AS<br>2023/24 | AS<br>2024/25 |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| Infanzia<br>Truccazzano | 64              | 65              | 60              | 61              | 57              | 59            | 52            |
| Infanzia<br>Albignano   | 63              | 59              | 51              | 56              | 45              | 45            | 44            |
| Primaria<br>Truccazzano | 160             | 137             | 124             | 124             | 122             | 117           | 124           |
| Primaria<br>Albignano   | 116             | 112             | 111             | 93              | 97              | 90            | 90            |
| Secondaria<br>1° Grado  | 146             | 163             | 168             | 163             | 147             | 145           | 138           |
| <b>Totale</b>           | <b>549</b>      | <b>536</b>      | <b>514</b>      | <b>497</b>      | <b>468</b>      | <b>456</b>    | <b>448</b>    |

## **TRASPORTO SCOLASTICO**

Il servizio di trasporto scolastico viene garantito agli studenti delle Frazioni che frequentano i tre ordini di scuola e viene articolato in base agli orari scolastici delle singole scuole, per ragioni di sicurezza e normative non è possibile fornire il servizio al di fuori della viabilità ordinaria con fermata presso cascine, case sparse e/o altre località.

Il servizio è stato appaltato a far data del 1 gennaio 2022, mediante gara a rilevanza pubblica, alla società MANGHERINI SRL srl; viene garantita la figura dell'accompagnatore su ogni autobus utilizzato e per ogni ordine di scuola.

Le famiglie che intendono avvalersi del servizio di trasporto scolastico devono presentare idonea domanda su modulo predisposto dall'Ufficio Istruzione.

Con delibera di Giunta n. 56 del 15/07/2025 sono state approvate le tariffe del trasporto che partiranno dal 1° gennaio 2026.

Il personale della Polizia Locale proseguirà la sorveglianza durante gli orari di entrata ed uscita degli studenti dagli edifici scolastici presso gli attraversamenti pedonali.

Per offrire un servizio efficiente, verrà periodicamente controllata la corrispondenza tra gli orari di trasporto e gli orari scolastici, l'ubicazione delle fermate con le esigenze degli utenti.

A settembre 2025 risultano iscritti 133 alunni.



### **COSTI SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO**

| ANNO SCOLASTICO 2025-2026<br>dal 1 gennaio 2026                        |          | ANNO SCOLASTICO 2026-2027<br>dal 1 settembre 2026         |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------|
| Tariffa ordinaria (dal<br>01/01 al 30/06)                              | € 125,00 | Tariffa annuale ordinaria                                 | € 250,00 |
| Tariffa ridotta dal<br>secondo fratello in poi<br>(dal 01/01 al 30/06) | € 100,00 | Tariffa annuale ridotta<br>dal secondo fratello in<br>poi | € 200,00 |

### **SERVIZIO TRASPORTO “EXTRASCOLASTICO”**

L'Amministrazione mette a disposizione dei trasporti gratuiti in occasione di gite o visite culturali.

Il servizio viene fornito per n.1 autobus da max 55 posti e per una distanza massima complessiva A/R dalla scuola di 50 km. Le date, i luoghi e gli orari delle uscite extra-scolastiche saranno comunicate direttamente dalle differenti Scuole alla Ditta incaricata con un congruo anticipo sulla data di effettuazione.

Ecco la specifica dei servizi gratuiti garantiti:

| SCUOLA                                 | N.USCITE<br>per anno scolastico |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| Sc. Infanzia di Truccazzano            | 3                               |
| Sc. Infanzia di Albignano              | 3                               |
| Sc. Primaria di Truccazzano            | 5                               |
| Sc. Primaria di Albignano              | 5                               |
| Sc. Secondaria di 1° Grado Truccazzano | 10                              |



## **SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA**

L'organizzazione del servizio di refezione scolastica è un aspetto di alto rilievo all'interno del panorama scolastico. La refezione scolastica non rappresenta un momento di solo servizio, ma concorre all'educazione alimentare e si connota come momento educativo, quindi parte integrante dell'intera attività scolastica.

Particolare importanza assume l'azienda appaltatrice del servizio di refezione scolastica; per il nostro Comune, a seguito di una gara d'appalto a valenza europea espletata lo scorso luglio, il servizio è stato affidato alla società "SODEXO ITALIA SPA", vincitrice della gara a valenza europea, per il periodo 1 settembre 2021 al 31 agosto 2026.

I refettori sono stati predisposti per garantire la loro fruibilità senza disagi, così come disposto dalla vigente normativa in materia.

Quanto sopra è stato predisposto dai Responsabili di Sodexo e concordato con le Istituzioni Scolastiche.

I pasti vengono preparati presso il centro cottura di Via S. Quasimodo e distribuiti nelle mense delle rispettive Scuole dell'Infanzia e Primarie. Il menù viene preparato rispettando tabelle dietetiche elaborate secondo le linee guida della Regione Lombardia e rispettando i valori nutrizionali per ogni fascia d'età degli studenti. Sono stati inseriti prodotti italiani, biologici, D.O.P. e a filiera corta è vietato l'utilizzo di prodotti OGM.

I menù sono sviluppati su quattro settimane e su due periodi (menù invernale ed estivo), sono previsti anche piatti tipici del territorio di appartenenza, proprio per educare il bambino ad apprezzare sapori diversi.

Attenzione è dedicata alle diete speciali che vengono somministrate per particolari patologie nonché per motivi religiosi e culturali. E' previsto inoltre, oltre al menù del giorno, un menù dietetico "in bianco". Le richieste per diete debbono essere idoneamente documentate presso l'Ufficio Istruzione.

### **COSTI SERVIZIO REFEZIONE ATTUALI**

|                                 |           |                                                   |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| ISEE famigliare sino a € 10.000 | 1° fascia | <b>€ 4,30</b><br>costo di un pasto per gli utenti |
| ISEE famigliare da € 10.001     | 2° fascia | <b>€ 5,20</b><br>costo di un pasto per gli utenti |



Inoltre:

- ai non residenti nel Comune di Truccazzano sarà applicata la tariffa della seconda fascia indipendentemente dall' I.S.E.E;
- in caso di mancata presentazione dell'attestazione I.S.E.E. sarà applicata la tariffa della seconda fascia;
- l'esenzione o la riduzione del pagamento potrà essere accordata solo per motivazioni connesse ad effettive e comprovate condizioni di disagio sociale ed economico e previa valutazione svolta per ogni singolo caso dal servizio sociale;
- agli utenti in possesso di disabilità certificata viene concesso l'esonero dal pagamento;
- durante l'anno scolastico verranno effettuati controlli sulla regolarità dei pagamenti ed inviati eventuali solleciti.

#### **Utenti aventi diritto:**

Dall'anno scolastico 2020/2021 la richiesta di iscrizione al servizio va presentata solo ed unicamente dai nuovi iscritti. Dall'anno scolastico 2022/2023 è attivo il servizio ON LINE per i nuovi iscritti mentre gli utenti già inseriti ed in possesso del codice personale vengono riconfermati d'ufficio, ovviamente rimane a carico del genitore la eventuale trasmissione dell'ISEE.

Per l'anno scolastico 2025 - 2026 gli iscritti al servizio sono n. 289 ai quali si aggiungono gli insegnanti.

#### **Modalità per il pagamento del servizio da parte degli utenti**

Dall'anno scolastico 2024/2025, adeguandosi alla normativa vigente, il Comune di Truccazzano è passato dalla modalità pre/pagato al post/pagato mediante bollettino pagoPA che i genitori degli alunni ricevono mensilmente sulla propria mail.

#### **Commissione Mensa**

La Commissione Mensa ha un ruolo fondamentale di controllo, in merito alla provenienza degli alimenti, la loro conservazione, la corretta distribuzione e la qualità del servizio.





## POST SCUOLA

Questo servizio educativo è pensato per favorire le famiglie che hanno esigenze lavorative che non gli consentono di ritirare i bambini al termine delle lezioni.

Il servizio di Post scuola viene garantito grazie ad uno sforzo della Amministrazione. Per il corrente anno scolastico è stato attivato il Post scuola all'Infanzia di Albignano e Truccazzano.

## GESTIONE DELLA DOTE SCUOLA DI REGIONE LOMBARDIA

La Regione Lombardia, ai sensi della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 – D.G.R. VIII/6114/07, a partire dall'Anno Scolastico 2008/2009, ha istituito la "Dote scuola", per accompagnare lo studente nel suo percorso scolastico, sostenendo la sua libertà di scelta, il diritto allo studio e il merito.

La Dote è un nuovo complesso di contributi alle famiglie degli studenti che frequentano le scuole lombarde, primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, statali o paritarie, inteso a sostenere l'effettivo esercizio del diritto allo studio.

La Dote Scuola è articolata in diverse componenti, Per l'anno scolastico **2025/2026** sono previste **quattro componenti**:

- **Materiale didattico**, per l'acquisto di **libri** di testo, **dotazioni** tecnologiche e **strumenti** per la didattica;
- **Merito**, per premiare gli studenti che conseguono **risultati** eccellenti – Le domande non sono ancora aperte
- **Buono Scuola**, per la **retta** scolastica di una scuola paritaria o pubblica con retta di iscrizione e frequenza. Le domande non sono ancora aperte.
- **Sostegno disabili**, a parziale copertura del costo del personale insegnante impegnato in attività **didattica di sostegno** presso scuole dell'infanzia autonome, non statali e non comunali, e scuole paritarie (primarie e secondarie di primo e secondo grado) – domande dal 9 settembre al 21 ottobre.

Le domande sono compilabili e da parte dei richiedenti solo on line all'indirizzo:

<http://www.bandiservizirl.it>

La procedura per l'inoltro della domanda DOTE SCUOLA prevede la fase di autenticazione al sistema utilizzando lo SPID – Sistema Pubblico di Identità Digitale oppure la CNS – Carta Nazionale dei Servizi/CRS – Carta Regionale dei Servizi, e quindi la compilazione della domanda.

L'erogazione del contributo concesso quindi avviene tramite la CRS del richiedente.

L'Ufficio Istruzione è a disposizione per supportare ed accompagnare i genitori nel percorso di presentazione domanda.

La procedura, salvo i costi del personale dedicato a tale attività di supporto, non ha alcun impatto sul bilancio del Comune.





## **PIANO FINANZIARIO**

### **FORNITURA LIBRI DI TESTO**

L'Amministrazione Comunale, in base alla normativa vigente, è tenuta alla fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni delle Scuole Primarie. L'impegno di spesa previsto è di €12.000,00.

### **BORSE STUDIO**

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con la società A2A, intende premiare i propri studenti più meritevoli con borse di studio.

La somma prevista è di € 10.000,00 che sarà erogata agli studenti che abbiano terminato con successo la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado.

### **CENTRO ESTIVO**

L'Amministrazione ha sottoscritto una convenzione con la **Parrocchia di Truccazzano** al fine di organizzare e progettare una proposta educativa, sociale, sportiva e ricreativa che riguardasse il periodo estivo.

Il Centro Estivo del Comune di Truccazzano viene progettato e organizzato in sinergia con tutte le agenzie educative, sociali del territorio.

Il riscontro positivo ottenuto in questi anni ci incoraggia a riproporre questo progetto che riesce ad impegnare i ragazzi e i bambini per tutta l'estate fino a settembre inoltrato.

Garantendo figure professionali adeguate. Per queste attività l'Amministrazione ha erogato alla Parrocchia la somma complessiva totale di **€ 10.000,00**

### **CONTRIBUTI ALLA GESTIONE DEI PLESSI E ATTIVAZIONE PROGETTI**

#### **GESTIONE ORDINARIA**

Contributo di € 4.000 per tutte le scuole del territorio per l'acquisto di prodotti di pulizia.

Funzionamento Amministrativo, Registro elettronico e abbonamento Axios.

Noleggio fotocopiatrici.

#### **FINANZIAMENTO PROGETTI**

L'Amministrazione, inoltre, intende sostenere l'Istituto Scolastico Comprensivo contribuendo al finanziamento dei progetti proposti.

Le somme vengono assegnate a fronte delle proposte della scuola, lasciando la possibilità ai docenti di valutare le attività che ritengono più adatte ai loro alunni, sia in termini di valenza didattica che di continuità.

Il contributo complessivo dell'Amministrazione Comunale a sostegno dell'offerta formativa, per l'anno scolastico 2025/2026 sarà di **€ 16.000,00** suddiviso come segue:



TABELLA PROGETTI PROPOSTI DALLE SCUOLE

| TRUCCAZZANO                               |            |                  |            |                                                                             |            |
|-------------------------------------------|------------|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| INFANZIA                                  |            | PRIMARIA         |            | SECONDARIA                                                                  |            |
| Teatro/musica a.5<br>psicomotricità a 3-4 | 1445,00 €  | affettività cl 5 | 190,00 €   | Sport e benessere                                                           | 1.482,00 € |
| 3 viaggi gratis                           |            | teatro (tutte)   | 3.140,00 € | L'orto ci insegna:<br>materiali, esperto,<br>richiesta uso area<br>giardino | 850,00 €   |
|                                           |            |                  |            | Arte in campo<br>materiali                                                  | 300,00 €   |
|                                           |            |                  |            | Madrelingua inglese                                                         | 1.640,00 € |
|                                           |            |                  |            | viaggi gratuiti                                                             |            |
|                                           |            |                  |            |                                                                             |            |
|                                           |            |                  |            |                                                                             |            |
|                                           |            |                  |            |                                                                             |            |
| TOTALE                                    | 1.445,00 € | TOTALE           | 3.330,00 € | TOTALE                                                                      | 4.272,00 € |

| ALBIGNANO                               |            |                                               |            |
|-----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|------------|
| INFANZIA                                |            | PRIMARIA                                      |            |
| Teatro (a.5)<br>psicomotricità a<br>3-4 | 1445,00 €  | Un ponte per<br>imparare<br>(supporto alunni) | 975,00 €   |
| 3 viaggi gratis                         |            | Studiare con<br>metodo                        | 1048,00 €  |
|                                         |            | affettività (cl5)                             | 190,00 €   |
|                                         |            | psicomotricità<br>(cl. 1-2)                   | 293,00 €   |
|                                         |            |                                               |            |
|                                         |            |                                               |            |
|                                         |            |                                               |            |
|                                         |            |                                               |            |
| TOTALE                                  | 1.445,00 € | TOTALE                                        | 2.506,00 € |

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| TOTALE<br>PROGETTI | 12.998,00 € |
| PSICOLOGO          | 3.000,00 €  |



### **COME VENGONO EROGATI I CONTRIBUTI**

Il Responsabile del Servizio assumerà tutti gli atti necessari alla attuazione del presente Piano.

I finanziamenti previsti dal Piano annuale per il Diritto allo Studio verranno erogati secondo le seguenti modalità:

- Acconto pari al 50% dello stanziato entro dicembre 2025;
- Saldo all'atto della trasmissione, da parte del Dirigente Scolastico, di idonea rendicontazione che attesti tutti gli interventi finanziati con i contributi a carico del Piano dell'anno precedente.

### **ULTERIORI INTERVENTI ECONOMICI PREVISTI**

- Ingresso binario 21. per le classi di terza media
- N. 26 viaggi gratuiti complessivi per effettuare gite di classe.
- pulizie straordinarie palestre

## **INTERVENTI PER GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVE**

Gli ambiti di intervento dell'assistenza educativa scolastica, al fine di garantire il diritto allo studio attraverso l'affiancamento di educatori professionali afferenti all'Ente locale, sono inquadrati:

L. 104/1992: legge cardine sulla disabilità e sui diritti delle persone disabili, che tratta anche del diritto dei bambini con handicap di ricevere una istruzione adeguata alle proprie condizioni e capacità;

Convenzione dei diritti delle persone con disabilità, che ha lo scopo di "promuovere, proteggere e assicurare il pieno ed eguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali da parte delle persone con disabilità...", che fa da cornice di riferimento per l'Assessorato ai Servizi Sociali per garantire progetti educativi individualizzati finalizzati all'integrazione degli alunni diversamente abili;

Direttiva Ministeriale "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" che garantisce appieno l'inclusione scolastica di tutti gli alunni che manifestano difficoltà nei diversi tipi di apprendimento, indipendentemente dalla causa.





## **INTEGRAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ**

### **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI**

a favore di alunni diversamente abili (con certificazione)

L'assistenza educativa scolastica per gli studenti con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992 è finalizzata alla conquista dell'autonomia comunicativa, relazionale e di apprendimento.

A coloro che necessitano di "un'assistenza educativa per la comunicazione e le relazioni sociali" (dicitura inserita nella Diagnosi Funzionale redatta dal neuropsichiatra di riferimento), viene garantito l'affiancamento *ad personam* di un educatore/trice professionale che ha l'obiettivo di contribuire al realizzazione di un progetto che risponda ai bisogni specifici dell'alunno, denominato Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Il PEI è un documento-strumento che descrive la programmazione educativa e didattica, nel quale sono esplicitati gli interventi volti a una presa in carico globale dell'alunno con disabilità, condivisi da docenti, educatore/trice, servizi socio-sanitari e famiglia. Contiene, per ciascuna area di intervento (comunicazione, autonomia, relazione, apprendimento ecc.) finalità e obiettivi didattici, educativi e di socializzazione, metodologia e strumenti didattici utilizzati, modalità di valutazione.

L'intervento prevede l'affiancamento dell'alunno da parte di un educatore professionale che solleciti da un lato le specifiche e individuali capacità cognitive, apprenditive, relazionali e i processi di autonomia, dall'altro che stimoli e faciliti l'inclusione dell'alunno nella classe di appartenenza.

Le modalità relative alle richieste e alla erogazione degli interventi, sono contenute in un protocollo condiviso tra il Servizio Sociale, gli Istituti Scolastici e la Cooperativa Sociale "Progetto A" di Bergamo.

### **INTERVENTI EDUCATIVI**

a favore di alunni con Bisogni Educativi Speciali

Agli alunni che non hanno diritto all'affiancamento individualizzato perché non in condizione di disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992 ma manifestano, dopo attenta analisi, Bisogni Educativi Speciali (BES), viene garantito il diritto della personalizzazione dell'apprendimento mediante la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Il PDP è compilato dalla scuola e rappresenta un patto di'intesa fra docenti, famiglia e istituzioni socio-sanitarie.

In quest'ottica, e in ottemperanza alle normative ministeriali, l'Amministrazione Comunale, in condivisione con i referenti dell'Istituzione Scolastica, mette in atto le istruttorie necessarie finalizzate alla programmazione di interventi didattici personalizzati che favoriscano il raggiungimento di apprendimento e successo scolastico.

La presenza dell'educatore/trice a scuola, a seconda del bisogno mostrato dall'alunno con BES, permette di attivare percorsi educativi:

personalizzati (previa autorizzazione della famiglia);

in piccolo gruppo classe, anche con classi parallele;

su interi gruppi classe.

Per dare un ulteriore sostegno alle famiglie di alunni con una disabilità certificata, viene applicato l'esonero dal pagamento del servizio "refezione scolastica".



## **INTERVENTI PER LA QUALITA' DELL'ISTRUZIONE**

L'Amministrazione intende sostenere la scuola attraverso una proposta formativa che riguardi diverse aree di intervento.

### **AREA DELL'EDUCAZIONE CIVICA E DELLA LEGALITA'**

#### **Progetto per Scuola Secondaria "Sindaco dei ragazzi - Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi"**

Durante lo scorso anno scolastico, attraverso incontri nelle classi della scuola secondaria l'Amministrazione ha promosso il progetto e aperto un dialogo con gli studenti.

E' stato quindi eletto il CCRR il quale ha rivolto le proprie osservazioni e proposte all'Amministrazione.

Durante tutto l'anno scolastico ci sono stati diversi incontri volti a continuare il percorso incentrato sulla sensibilizzazione della nostra giovane popolazione circa le tematiche attinenti a educazione civica, politiche giovanili, iniziative e proposte.

Quest'anno si prosegue, con il percorso per dar modo ai Ragazzi di esporre idee, progetti, esigenze in riferimento al territorio e all'ambiente in cui vivono.

Gli appuntamenti di quest'anno saranno:

- Consiglio Comunale dei Ragazzi (2 C.C. durante l'anno scolastico)
- 27 gennaio giornata della Memoria. Incontro con gli studenti e iniziativa presso binario 21.
- Plogging in collaborazione con CEM
- 26 Ottobre Camminata contro la violenza di genere, in collaborazione con RETE VIOLA e le associazioni del territorio.
- 25 Aprile in marcia per la liberazione

Il CCRR potrà essere l'occasione per sperimentare una diversa modalità di partecipazione e di collaborazione con le realtà del territorio e costituire un'opportunità di crescita umana e culturale.



## Progetto educazione stradale



### PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

L'insegnamento dell'educazione stradale sarà proposto in forma ludico-motoria-creativa su situazioni reali o simulate. Il progetto si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni delle classi IV e V elementare a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri motociclisti ed automobilisti.

### FINALITA'

La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile. Il progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare fin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale ed introdurre le tematiche del rispetto degli altri.

### MODALITA'

Nel giardino e/o salone e/o palestra della scuola si procederà ad allestire un percorso con i segnali stradali costruiti per i bambini per rendere partecipato l'apprendimento e promuovere l'acquisizione di comportamenti corretti e la consapevolezza di sapersi muovere e spostarsi. I bambini di ogni classe percorreranno la strada allestita nel cortile e/o salone della scuola come un vero e proprio esame pratico per ottenere la "patente".

### OBIETTIVI GENERALI

Attraverso l'osservazione diretta e la creazione di un percorso tipo, all'interno del cortile della scuola, l'alunno potrà simulare situazioni di circolazione stradale e comprendere quali comportamenti sono più opportuni utilizzare.

L'obiettivo principale sarà quello di educare sui comportamenti da tenere sulla strada, in modo tale da considerare il rispetto delle regole, come atteggiamento normale e non come un'odiosa costrizione

Attraverso l'Educazione Stradale si propone di sviluppare nei bambini:

- il senso di responsabilità
- il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri
- una presa di coscienza sulla necessità di norme che regolino la vita sociale



## OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere una corretta educazione stradale
- Acquisire il rapporto regola/comportamento
- Comprendere l'importanza dell'impegno individuale e collettivo nel rispetto della regola stradale
- Riconoscere le varie segnaletiche stradali .

## PROGETTI DEDICATI ALL' AMBIENTE E ALLA PROMOZIONE DEL TERRITORIO



### PROPOSTE DI PERCORSI DIDATTICI E FORMATIVI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – COLDIRETTI MILANO LODI E MONZA BRIANZA

Nell'ambito del progetto Campagna Amica, ideato per promuovere una conoscenza diffusa e più approfondita del mondo agricolo, Coldiretti Donne intende presentare il progetto didattico rivolto alle scuole primarie.

Il progetto è volto a sensibilizzare le giovani generazioni all'idea di qualità più complessa, che coinvolge, oltre al benessere del singolo, quello della società in cui vive e quello dell'ambiente da cui ottiene le risorse.

Si vuole quindi favorire la conoscenza del territorio agricolo, partendo dalla cultura e tradizione locali per giungere alle moderne innovazioni alimentari con un percorso che accompagnerà gli alunni delle Scuole cittadine, i loro insegnanti e i genitori dalla produzione di latte alla produzione alla coltivazione dei cereali per produrre il pane, dal miele all'orto.

Grazie all'attività del nostro personale di struttura, delle nostre fattorie Didattiche e delle nostre aziende agricole associate, siamo in grado di proporvi le seguenti attività a titolo gratuito.

L'accettazione della richiesta da parte Vostra dipenderà dal numero delle scuole aderenti in base alla disponibilità del nostro personale.

Tutte le tematiche sono affrontate nel modo più diretto e pratico possibile e anche con forme di **apprendimento esperienziale** sia essa cognitiva, emotiva o più spesso **sensoriale**.

Le attività in classe verranno svolte nei mesi di novembre, gennaio febbraio e marzo

Di seguito si riportano le proposte didattiche per l'annualità 2025/2026

### PROGETTI PER LE SCUOLE PRIMARIE

#### 1) Gli animali della fattoria – progetto dedicato ai più piccoli (prime e seconde)

Dedicare cure e attenzioni agli animali, riportare i piccoli a contatto con la natura e far capire loro che ogni piccolo abitante di questo ecosistema ha una funzione utile alla vita. In quest'ottica viene proposto un incontro in classe con spiegazione delle attività di Coldiretti e approfondimento di argomenti come: l'allevamento dei bovini, la vacca da latte, i suini, le capre e le pecore, i cavalli e gli altri animali della fattoria (**Durata: 1 ora**)



**2) L'orto e le stagioni: niente fragole a Natale** Un incontro in classe con gli agricoltori: il tema viene sviluppato con attività in funzione dell'età dei bambini (Durata: 1 o 2 ore) Possibilità di organizzare un laboratorio gratuito presso il mercato agricolo coperto di Via Friuli a Milano. Pensiamo che sia importante trasmettere ai bambini il concetto di come il tempo che passa sia legato ai prodotti, quali prodotti in quali stagioni? Fragole a dicembre e arance in agosto?

Accogliamo gli alunni presso il Mercato di Campagna Amica, il luogo dove gli agricoltori di Coldiretti propongono in vendita diretta il frutto del loro lavoro.

Sarà un viaggio tra i sapori della nostra agricoltura lombarda durante le varie stagioni, raccontati direttamente dai produttori. Parliamo di cibo e di ambiente. Perché la tutela dell'ambiente nasce anche da ciò che portiamo in tavola, dalla scelta di cibi a km zero, che non richiedono lunghi trasporti, che hanno minori imballaggi, che non inquinano e permettono un risparmio di energia

### **3) Dal chicco di grano al pane (classi seconde)**

La pasta e il pane due elementi che fin dall'antichità hanno rivestito un ruolo fondamentale, per non dire principale, nell'alimentazione dell'uomo. Con l'odierna produzione industriale abbiamo spesso dimenticato le vere origini di questi prodotti che vorremmo qui far riscoprire ai nostri bambini e ai nostri ragazzi facendoli diventare dei piccoli fornai o dei piccoli pastai per un giorno.

L'incontro in classe, con spiegazione delle attività di Coldiretti, prevede l'approfondimento dei seguenti argomenti: le principali coltivazioni, dal chicco di grano alla farina, conoscere e confrontare i diversi tipi di farina, dalla farina al pane (la preparazione dell'impasto).

L'itinerario vuole stimolare i bambini alla scoperta delle principali coltivazioni fino ad esaminare con attenzione il loro prodotto, svilupperanno la loro capacità di manipolazione imparando ad impastare gli ingredienti per fare il proprio panetto di pane (**Durata 1,5 ore**).

### **4) Una fragola e un mirtillo e ogni giorno ti senti arzillo (classi seconde)**

Progetto dedicato alle colture orticole, con "La fragola" ed i piccoli frutti protagonisti. Sono uno spuntino genuino, comodo da mangiare anche fuori casa, la fragola poi, intera oppure tagliata in una ricca macedonia, può diventare una rinfrescante merenda da portare comodamente con sé in un porta pranzo. Attraverso le proprietà di questi frutti, prodotti nelle nostre campagne, in serra oppure nell'orto, l'incontro in classe, con spiegazione delle attività di Coldiretti, vuole approfondire argomenti come: la storia, le proprietà della fragola e dei piccoli frutti, il basso contenuto di zuccheri nonostante la dolcezza, i diversi tipi di fragola, la presenza della fragola in stuzzicanti ricette. Scopriamo insieme quali sono i piccoli frutti conosciamo il dolce mirtillo con le naturali proprietà curative e di protezione per l'apparato urinario e le sue doti digestive.

L'obiettivo è quello di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione (**Durata: 1/1,5 ore**). Alla fine i bambini parteciperanno ad una partita di Domino Agricolo nel quale impareranno ad abbinare materia prima e prodotto.

### **5) Dalle api al miele (classi terze)**

Un percorso didattico-pedagogico per avvicinare i bambini al mondo delle api e della produzione del miele. Attraverso l'esempio di questo preziosissimo insetto la lezione ha l'obiettivo di contribuire a sviluppare, già da piccoli, lo spirito di gruppo e il senso di responsabilità, sia verso gli altri sia nei confronti dell'ambiente.

Viene proposto un incontro in classe con spiegazione delle attività di Coldiretti e approfondimento di argomenti come: come è fatta un'ape, il miele come alimento e le sue proprietà, l'apicoltura e il lavoro



dell'apicoltore, come è composto l'alveare, l'alveare e l'ambiente. Durante la lezione sarà possibile assaggiare il miele per stimolare le capacità percettive e descrittive, con particolare riferimento ai sensi della vista, dell'olfatto, del gusto e agli usi in cucina **(durata 1,5 ore)**

#### **6) Conosco ciò che mangio e mangio per conoscere (classi quinte)**

Un viaggio attraverso i principali elementi nutritivi, dai carboidrati alle proteine, parlando di piramide alimentare e km 0, di stagionalità e vendita diretta degli agricoltori. L'incontro affronta le tematiche legate al consumo critico e consapevole: conoscenza degli alimenti, stagionalità, il processo che va dal campo alla tavola.

Un percorso di educazione al consumo consapevole ed alla lettura dell'etichetta alimentare.

Il sempre più frequente ricorso all'uso di cibi preconfezionati da parte delle famiglie rende utile una conoscenza approfondita delle caratteristiche dei prodotti che vengono portati sulla tavola e la differenza che esiste con i prodotti a km zero. L'incontro in classe con l'esperto della Coldiretti sarà occasione per riflettere sull'utilità dell'etichetta, per imparare a leggerla in tutte le sue componenti, sottolineando l'importanza di conoscere l'origine dei prodotti al fine di una scelta consapevole dei prodotti alimentari. Al termine della lezione frontale un gioco sensoriale di riconoscimento alimenti. **(Durata: 1,5 ore)**

#### **7) Il viaggio del latte (classi quarte)**

Il latte e le sue principali caratteristiche, da dove viene, l'allevamento dei bovini da latte. I molteplici utilizzi, tutte le fasi produttive, dalla stalla al consumo. La trasformazione in formaggio, il processo di caseificazione. Dopo una presentazione con slides di quanto descritto la classe, suddivisa in gruppi proverà a fare il burro. **(Durata 1/1,5 ore)**

#### **NOTE**

**Periodo:** novembre e da gennaio a aprile

**Giorni previsti:** da concordare

Per motivi organizzativi si chiede, di inviare il modulo di adesione a:

VALERIA SIMONA CHIESA tel. 0258298733 email: [valeriasimona.chiesa@coldiretti.it](mailto:valeriasimona.chiesa@coldiretti.it)

[donneimpresa.mi@coldiretti.it](mailto:donneimpresa.mi@coldiretti.it)

Alla lezione frontale è possibile abbinare la visita in **fattoria didattica** o **agriturismo didattico** compatibilmente con la disponibilità delle Aziende Agricole, da organizzare a vostra cura. La visita è curata da personale della Fattoria didattica, con l'obiettivo di diffondere la conoscenza sulle attività svolte in fattoria. Attraverso una vera e propria pedagogia attiva (raccolgere, seminare, trasformare, manipolare, costruire, mangiare sano) in un equilibrato luogo di incontro tra i cinque sensi e la natura, con l'obiettivo di arricchire e lasciare un ricordo, un'emozione, uno stato d'animo più desto ed armonioso.

La quota di partecipazione è da concordare con l'azienda ospitante, così come la logistica della visita.

**Le Fattorie Didattiche e gli Agriturismi coinvolti saranno esclusivamente dell'Associazione**

**Terranostra.**

Gli indirizzi delle fattorie didattiche sul portale [www.terranostralombardia.it](http://www.terranostralombardia.it) o possono essere richiesti ai nostri uffici.



## Progetti di educazione alimentare in collaborazione con Sodexo Italia SpA

**FruttiAMO:** promuovere l'assunzione di frutta non solo in ambito domestico ma anche scolastico incentivandone l'assunzione durante la merenda di metà mattina.

**COLAZIONE** a scuola con i compagni di classe (infanzia e primaria)

**PIC NIC** in giardino o in un parco vicino alla struttura (infanzia e primaria)

**IL TRENO DEI SAPORI:** prima colazione, merenda e spuntino, pranzo e cena. Ecco i vagoni che compongono il treno dei sapori e saperi, per una sana alimentazione. Conoscere la corretta suddivisione dei nutrienti e dell'energia durante la giornata, imparando a scegliere gli alimenti adatti, l'importanza di una dieta sana, varia ed equilibrata (classi 3/4/5 della scuola primaria)

**CHEF PER UN GIORNO** "facciamo la focaccia" (per bimbi dell'ultimo anno dell'infanzia) l'attività si svolgerà in cucina a Truccazzano

**IL PINZIMONIO:** verdure crude ad inizio pasto  
(infanzia e primaria)

**PROGETTO TORTA:** una volta al mese verrà data ai bimbi una fetta di torta a fine pasto, in modo da fare gli auguri a tutti i bimbi nati in quel mese  
(infanzia e primaria)

Giornata dedicata al **PANE**, con la conoscenza di farine/ cereali e pani differenti (Infanzia e primaria)

Allunghiamo lo sguardo, apriamo la mente, conosciamo ed assaggiamo un cibo non radicato nella nostra cultura...giornata con la proposta di un **MENÙ ETNICO** (infanzia e primaria)

Durante l'anno saranno proposti i **MENÙ SPECIALI** per: Natale, Carnevale, Pasqua e di fine anno scolastico (infanzia e primaria)







## **PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA DI TRUCCAZZANO**

La Biblioteca oltre ai servizi canonici offre una vasta gamma di progetti a favore della scuola. La finalità della proposta progettuale è quella di creare condizioni che stimolino un pensiero critico e una visione del mondo personale volta a sviluppare una maggior consapevolezza del proprio ruolo nella collettività attraverso modelli didattici stimolanti, ludici e interattivi (LETTURA, GIOCO, ESPERIENZA DIRETTA E COINVOLGIMENTO DELLE EMOZIONI) con l'obiettivo di rendere l'istruzione non solo limitata agli ambiti scolastici e/o sistemi didattici; ma nutrendo le nuove generazioni di elementi extrascolastici, tecnologicamente innovativi, mai statici e ripetitivi, favorendo così la valorizzazione delle Biblioteche come mediatore nella sperimentazione reale di apprendimenti che includano al massimo la crossmedialità multi linguistica, espressiva ed emotiva.

I progetti avranno le seguenti aree tematiche:

- Emozioni, affettività e crescita
- Inclusione, società e diversità
- Generi letterari, linguaggio e comunicazione.

**Alla cortese attenzione della Dirigente Scolastica,**

come concordato con l'Assessora Cattaneo, inviamo tutte le informazioni relative al progetto **"MEDIAMENTE DIGITALI"**, nato in risposta al bando **"INNOVACULTURA 2024"** promosso da Regione Lombardia e Unioncamere Lombardia, al quale ha partecipato la nostra cooperativa, incaricata della gestione dei servizi bibliotecari a Truccazzano.

Il progetto è rivolto agli studenti e alle studentesse delle Scuole Secondarie di primo grado e ha come obiettivo quello di avvicinarli alla lettura e alla riflessione su tematiche attuali, promuovendo la partecipazione attiva alla vita delle biblioteche. Attraverso un approccio multimediale, gli studenti verranno stimolati a esplorare diverse forme di narrazione – libri, filmati, canzoni – rendendo l'esperienza coinvolgente e accessibile. Le attività proposte sono pensate per rispecchiare i loro interessi e vissuti personali.

Le proposte didattiche saranno realizzate direttamente nelle scuole dai bibliotecari di **Alboran Cooperativa Sociale**. Al termine di ciascun incontro, gli studenti saranno invitati a produrre elaborati creativi su temi come la sostenibilità, il bullismo e la violenza di genere. Questi lavori, trasformati in QR Code, saranno resi disponibili in biblioteca, favorendo la diffusione delle loro idee e promuovendo una maggiore consapevolezza nella comunità. In tal modo, la biblioteca si configura come un luogo di partecipazione attiva e di cittadinanza condivisa.

Il progetto intende dunque promuovere un dialogo intergenerazionale, in cui le idee e le esperienze degli studenti possano contribuire a rinnovare e arricchire l'offerta culturale della biblioteca, rafforzandone il ruolo come punto di riferimento per tutta la comunità.





### Finalità del progetto

- **Promozione della lettura:** stimolare l'interesse dei ragazzi per i libri attraverso strumenti multimediali che rendano l'esperienza più accessibile e coinvolgente, contrastando il calo della frequentazione bibliotecaria;
- **Partecipazione attiva degli studenti:** coinvolgerli in attività interattive e creative che li rendano protagonisti della vita della biblioteca, rafforzando il senso di appartenenza;
- **Sviluppo di competenze trasversali:** incoraggiare capacità analitiche, scrittura, produzione multimediale e comunicazione, arricchendo l'esperienza educativa;
- **Restituzione alla comunità:** i contenuti creati dagli studenti – come booktrailer e videorecensioni – diventano risorse consultabili da tutti, grazie ai QR Code presenti in biblioteca;
- **Sensibilizzazione su tematiche sociali:** affrontare argomenti come sostenibilità, bullismo e violenza di genere per contribuire alla formazione di cittadini consapevoli;
- **Incremento della visibilità della biblioteca:** la collaborazione scuola-biblioteca e la produzione di contenuti originali aumentano l'attrattiva del servizio bibliotecario;
- **Costruzione di una rete collaborativa:** rafforzare i legami tra scuole, biblioteche e famiglie, favorendo nuove opportunità culturali;
- **Integrazione della tecnologia:** promuovere una biblioteca moderna, capace di rispondere alle modalità di fruizione contemporanee;
- **Inclusione sociale:** valorizzare la partecipazione di studenti provenienti da contesti diversi, rendendo la biblioteca uno spazio accogliente e inclusivo;
- **Sostenibilità e innovazione:** promuovere comportamenti sostenibili e pratiche innovative, educando alla cittadinanza attiva e consapevole.

### Le attività proposte per le classi:

- Social Book
- Challenge Letterario
- Vite famose online
- Book for Future
- Il linguaggio al tempo dei social
- Andiamo in pari
- Manga, Graphic Novel e dintorni

Per conoscere nel dettaglio i singoli percorsi e la loro durata, è possibile consultare il sito web:

 <https://mediamentedigitali.uidu.org/>

Per visualizzare brevi clip di presentazione di ciascun progetto:

 [Cartella Drive con i video](#)



### **Come partecipare**

Il Comune ha dato la propria disponibilità a cofinanziare l'iniziativa, garantendo così la gratuità del progetto per la scuola.

Per poter organizzare al meglio gli interventi (che si terranno nel periodo ottobre-novembre 2025), vi chiediamo cortesemente di comunicarci al più presto le adesioni delle classi interessate, in quanto i posti disponibili sono limitati. Siamo inoltre disponibili a organizzare un incontro in presenza con i docenti interessati, così da presentare nel dettaglio il progetto e rispondere a eventuali domande o necessità.

Resto a disposizione per qualsiasi chiarimento o supporto nella comunicazione con i referenti scolastici.

Grazie per l'attenzione e la collaborazione.

Cordialmente,

**Barbara Gargaglione**

*Biblioteche & Cultura*

[barbara.gargaglione@alboran-coop.it](mailto:barbara.gargaglione@alboran-coop.it)

Via E. Toti, 6

20068 Peschiera Borromeo (MI)

Tel. +39 02 55303104 – Fax +39 0255303611 - [www.alboran-coop.it](http://www.alboran-coop.it)

## ***Educazione allo Sport***

Da diverso tempo il Miur promuove a livello nazionale iniziative per le scuole volte a promuovere sani stili di vita, valorizzare le diversità e prevenire i fenomeni di obesità, violenza, bullismo, discriminazioni razziali e di genere.

Lo Sport si configura come un'espansione naturale di queste conoscenze anche nell'ottica dell'inclusione sociale.

Per questo motivo come Amministrazione abbiamo voluto favorire maggiormente l'incontro tra il mondo scolastico e quello sportivo cittadino per arrivare a promuovere attività tese a diffondere una corretta cultura dello sport, contrastare l'abbandono scolastico, facilitare l'inclusione delle fasce più deboli della popolazione scolastica, favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità.

Pertanto in collaborazione con l'Assessorato allo Sport, si propone la partecipazione a iniziative di alcune associazioni sportive riguardanti attività di avvio allo sport da realizzare nei diversi plessi scolastici in coprogettazione con i docenti degli stessi istituti; quali corsi di nuoto, progetto avviamento al tennis "racchette in classe", biciclettata sul territorio, Energiadi.

Le scuole potranno essere anche coinvolte in eventi sportivi della città come la Festa dello Sport, non solo finalizzati al benessere fisico ma anche e soprattutto al benessere sociale e alla consapevolezza di appartenenza di una più vasta comunità scolastica inclusiva.



## **CAMBIAMO SGUARDO: dire, fare, parlare di disabilità**

Il **progetto gratuito** di CBM, rivolto a tutte le persone interessate, per conoscere e fare esperienza dei diritti delle persone con disabilità e promuovere la cultura dell'inclusione.

### **Costruire una società più inclusiva**

Cambiare sguardo significa mettersi nei panni dell'altro, modificare il proprio punto di vista, trasformando le idee in comportamenti e i comportamenti in azioni. Se vogliamo costruire una società più inclusiva e migliorare il mondo in cui viviamo abbiamo la responsabilità di sostenere non solo i diritti dei singoli, ma quelli dell'intera comunità umana.

### **Di cosa si tratta**

“CAMBIAMO SGUARDO: dire, fare, parlare di disabilità” è un percorso gratuito in 4 moduli composto da una formazione online e un kit operativo da utilizzare con bambine e bambini dai 3 ai 10 anni, ragazzi e ragazze dagli 11 ai 18 anni.

- Formazione online gratuita: video lezioni registrate (durata media 20 minuti) per raccontare cos'è la disabilità e conoscere i diritti delle persone con disabilità anche grazie agli esperti di organizzazioni di persone con disabilità e istituzioni.
- Kit operativo digitale gratuito (stampabile): attività, giochi e laboratori per favorire occasioni di confronto e di lettura della diversità.

Questo percorso è messo a disposizione gratuitamente per:

1. Comprendere la realtà di oltre 1 miliardo di persone e conoscere la Convenzione sui diritti delle persone con disabilità.
2. Contrastare stereotipi, luoghi comuni, riflettendo sul linguaggio e parlando di disabilità con naturalezza e senza tabù.
3. Informare per una partecipazione attiva, responsabile e consapevole, rimuovendo gli ostacoli culturali e comportamentali che generano discriminazione.

### **Come aderire**

L'adesione gratuita potrà essere effettuata in ogni periodo dell'anno, senza alcuna scadenza.

[Compila il form di iscrizione per aderire al progetto e ricevere il link ai materiali](#)

Il progetto ha una email e un numero di telefono dedicati, per maggiori informazioni puoi contattarci al 392 999 7904 o a [scuola@cbmitalia.org](mailto:scuola@cbmitalia.org).